

Краткое описание образовательной программы дошкольного образования

МАДОУ ЦРР д/с № 83

1. Общие сведения:

Образовательная программа дошкольного образования (далее — Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 и (далее — ФОП ДО).

2. Цель программы: Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

3. Задачи программы:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

4. Структура и содержание образовательной программы дошкольного образования детского сада: Образовательная программа МАДОУ ЦРР д/с № 83 включает две части: - Обязательная часть – 89% от общего объема программы. - Вариативная или часть, формируемая участниками образовательных отношений – 11%. Она отражает специфику нашего региона, традиции детского сада. Объем образовательной программы соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО и не предполагает дополнительной нагрузки на детей.

5. Программа включает пять направлений развития детей:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие

- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие

6. Особенности образовательной деятельности Игра – в приоритете, кроме игр, в детском саду будут занятия по расписанию и культурные практики во вторую половину дня – разные виды деятельности на разную тематику, также у детей будет время на самостоятельную деятельность. Чтобы обучать и развивать детей, педагоги используют: Технологии: дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и др., кроме тех, которые могут нанести вред здоровью детей

Средства: демонстрационные и раздаточные; визуальные, аудиальные, аудиовизуальные; естественные и искусственные; реальные и виртуальные.

Методы: словесные, наглядные, практические + на основе познавательной деятельности.

7. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

Основные цели взаимодействия с родителями:

- обеспечить психолого - педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; – повысить воспитательный потенциал семьи.

Направления взаимодействия с семьями:

- Диагностико - аналитическое – сбор данных о семьях, их запросах; планирование работы по результатам анализа данных;
- Просветительское – просвещение по вопросам развития детей, выбора методов их обучения и воспитания и др.
- Консультационное – консультирование по вопросам взаимодействия с ребенком, особенностей его поведения и др.

8. Коррекционно - развивающая работа в ДОО:

Целевые группы детей:

1. Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития
2. Дети с ОВЗ и инвалидностью
3. Дети под диспансерным наблюдением, часто болеющие
4. Дети с трудностями в развитии, социальной адаптации
5. Одаренные дети
6. Дети в трудной жизненной ситуации
7. Дети в социально опасном положении
8. Дети «группы риска»

Направления коррекционно - развивающей работы в ДОО коррекция нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с особыми потребностями, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Квалифицированная помощь в освоении образовательной программы, разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Социальная адаптация детей.

9. Реализация рабочей программы воспитания.

Программа воспитания ДОО предусматривает:

- Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества:
 - жизнь, достоинство;
 - права и свободы человека;
 - патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
 - высокие нравственные идеалы;
 - крепкая семья;

- созидательный труд, приоритет духовного над материальным;
- гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм.

Ключевые направления воспитания детей:

патриотическое,
духовно – нравственное,
социальное ,
познавательное ,
физическое и оздоровительное ,
трудовое ,
эстетическое.

Реализация календарного плана воспитательной работы: Мероприятия по календарному плану воспитательной работы учитывают особенности образовательной программы у, возрастные, физиологические и психоэмоциональные особенности детей. ДОО вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Формат воспитательных событий в течение года: рассказ, беседа, чтение художественной или познавательной литературы, конкурс или выставка детских рисунков и поделок, театрализованная деятельность, презентация, создание коллекций, издание детских книг – акции, проекты, утренники и другие.

10. Реализация календарного плана воспитательной работы.

Мероприятия по календарному плану воспитательной работы учитывают особенности образовательной программы у, возрастные, физиологические и психоэмоциональные особенности детей. ДОО вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Формат воспитательных событий в течение года: рассказ, беседа, чтение художественной или познавательной литературы, конкурс или выставка детских рисунков и поделок, театрализованная деятельность, презентация, проекты, утренники и другие.

11. Особенности РППС детского сада.

Составляющие инфраструктуры ДОО: Инвариантная – обеспечивает решение задач ФГОС ДО в процессе реализации образовательной программы. Вариативная – обеспечивает решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации дошкольного образования нашего региона. РППС и учебно - методические материалы в ДОО соответствуют санитарным нормам , задачам федеральной образовательной программы дошкольного образования и учитывают запросы семей воспитанников, отвечают образовательным потребностям воспитанников.